

# Qualifizierungsprogramm Bildungslandschaftsmanager:in für nachhaltige Entwicklung

Umwelt  
Bundesamt

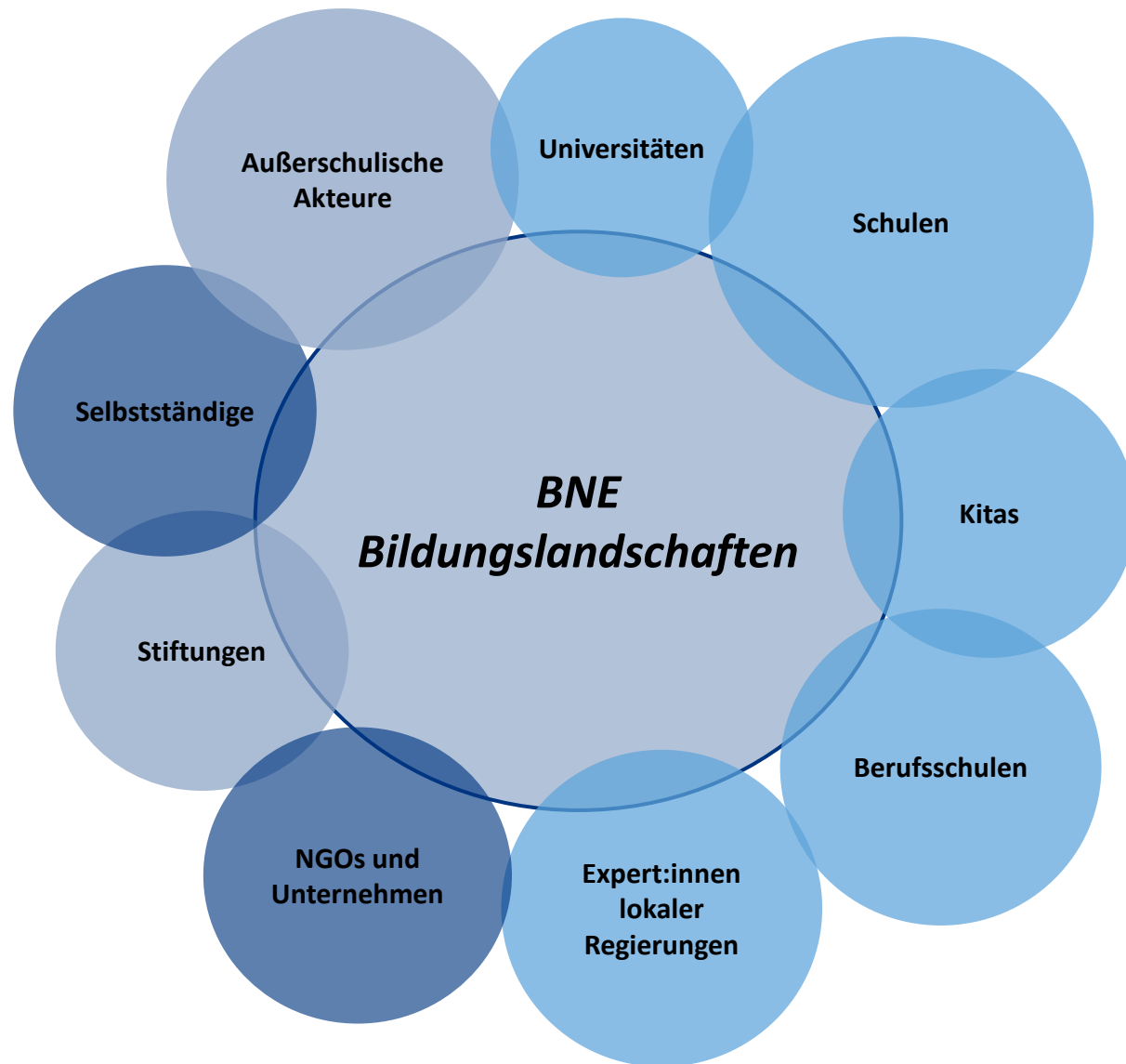


DEUTSCHE GESELLSCHAFT  
FÜR UMWELTERZIEHUNG

**FIELDS**  
INSTITUTE



UNESCO-Weltaktionsprogramm  
Bildung für nachhaltige Entwicklung





# Konnektive Bildung

Moderne Bildungsarbeit ist im Kern das anlassbezogene Zusammenbringen von Menschen, Themen und Sektoren, um Perspektiven, Erfahrungen, Kompetenzen und Lösungsansätze zu teilen und für alle nutzbar zu machen. Im Kontext von nachhaltigen Bildungslandschaften heißt es, anlässlich der Bewältigung von großen, gemeinsamen Herausforderungen, die vielfältigen Ideen, Initiativen und Maßnahmen so zu bündeln und zu steuern, dass nachhaltig zur Lösung von Problemen beigetragen wird.

- **Jede:r ist Bildungsakteur:in.**
- **Bildungslandschaften sind bewegte und sich bewegende Netzwerke.**
- **Kompetent im Netzwerk agieren über das Nutzen, den Aufbau und das Halten von Beziehungen und Bezügen.**
- **Effekt ist BNE: gemeinsames Wirken, erfahrbare Synergien und die Verstetigung nachhaltiger Entwicklung.**

# Die Module

## 1 Auftakt

Rein in die bewegte  
Bildungslandschaft

## 2 Komplexe Herausforderungen

Neu denken, kollektiv wirken

## 3 BNE Bildungslandschaften

Perspektiven in Dialog bringen

## 4 Netzwerke und Communities

Zwischen Gestaltungsfreiheit und  
Wirkungskontrolle

## 5 Zwischenreflexion und Ideenwerkstatt Praxisprojekte

## 6 Bildungslandschaften 4.0

Act local, think digital

## 7 Lokomotiven oder Swimmingpools

Entscheidungsfindung im regionalen  
Kontext

## 8 Visionen für heute

Arbeiten in und mit Zukünften

## 9 Design Fracking

Mehr Ideen an die Oberfläche

## 10 Abschluss

Finale, Feedback & Abschied

# Ablauf eines Moduls

## On-Boarding

*Via Onlineumgebung & Videochat*

### Webinar

- Setzen des Themas, inhaltlicher Einstieg
- Aufgaben zur Vorbereitung der Präsenzphase
- Verknüpfung der Module

### Aufgaben

- Einzel- und Gruppenarbeit
- Theorieaspekte und Bezüge zur eigenen Praxis
- Vorbereitung von Präsentationen

## Praxisprojekt

- Bearbeitung einer komplexen Herausforderung im Kontext des eigenen beruflichen/ regionalen Wirkungsfelds

## Präsenzphase

*Zweitätiges Workshopwochenende*

### Impulse

- Vorträge von Fach- und Praxisexpert\*innen zum jeweiligem Scherpunktthema

### Dialogische Arbeitsformate

- Verknüpfung der Theorien und Inhalte mit individuellen Praxisfelder der Teilnehmenden
- Integration des Wissens und der Erfahrungen der Teilnehmenden
- Erprobung und Training von Praxistools
- Ableitungen konkreter Erkenntnisse für die Bewältigung von Aufgaben im Kontext nachhaltiger Bildungslandschaften

### Ergebnis- und Transfersicherung

- Reflexion der Präsenzphase: Quintessenzen, Learnings
- Anwendungsrelevanz, Einsatzfelder
- Bezüge zu vergangenen und folgenden Moduleinheiten

- Kollektive/kollegiale Beratung und Austausch über möglicher Themenfelder und Handlungsansätze für die individuellen Praxisprojekte (Anwendung bisheriger Erkenntnisse)

## Reflexion

*Via Onlineumgebung & Videochat*

### Reflexionsangebote/ -impulse

- Individuelle Vertiefung der bearbeiteten Inhalte und Arbeitsergebnisse des jeweiligen Moduls
- Herstellung von Bezügen zur eigenen Arbeit, dem regionalen Umfeld und allgemeinen gesellschaftl. Entwicklungen
- Angebot von Dokumenten, Vorträgen, Podcasts, Websites, virtuellen Begegnungen
- Orientierungsfragen

- Einsatzplanung und Anwendung möglicher Tools und Umsetzung erarbeiteter Handlungsansätze

# Rückfragen & Anregungen

## Fields Private Institute gGmbH

Schumannstraße 17

10117 Berlin

030. 280 99 820 Fon

[www.fields-institute.de](http://www.fields-institute.de)

### Ansprechpartner:

Max v. Eller-Eberstein

0176. 578 472 04 Mobil

[m.eberstein@fields-institute.de](mailto:m.eberstein@fields-institute.de)



**FIELDS**  
INSTITUTE



UNESCO-Weltaktionsprogramm  
Bildung für nachhaltige Entwicklung

**Umwelt  Bundesamt**



UNESCO-Weltaktionsprogramm  
Bildung für nachhaltige Entwicklung



DEUTSCHE GESELLSCHAFT  
FÜR UMWELTERZIEHUNG

**FIELDS**  
INSTITUTE